

## Jahresarbeitsplan 4. Lernstufe Sport

<b>Den Körper wahrnehmen &amp; Bewegungsfähigkeiten ausprägen</b>	<b>Sinne üben &amp; die Bedeutung der Wahrnehmungsfähigkeit für den Bewegungsvollzug erfahren</b>		<b>Sich des eigenen Körpers bewusst werden, seine Dimensionen erfahren, seine Aktionsmöglichkeiten und Grenzen erkunden</b>	<b>Den Wechsel von Anspannung und Entspannung erfahren und bewusst herstellen</b>
	<b>Die Reaktionen des Körpers in den Bewegung und vor, bei und nach körperlicher Belastung wahrnehmen und deuten</b>		<b>Die Veränderbarkeit koordinativer Fähigkeiten und konditioneller Voraussetzungen erfahren und begreifen</b>	
<b>Das Spielen entdecken &amp; Spielräume nutzen</b>	<b>Spielmöglichkeiten in ihrer Vielfalt entdecken sowie Spiel- und Bewegungsräume erschließen und ausgestalten</b>	<b>Spielideen entwickeln und das Spielen aufrecht erhalten</b>	<b>Spielvereinbarungen für gemeinsames Spielen treffen und unterschiedlichen Interessen gerecht werden</b>	
<b>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik</b>	<b>Den Körper beim Laufen erleben und vielfältige Lauferfahrungen machen</b>		<b>Vielfältige Sprungformen entdecken, ausprägen und anwenden</b>	

	<b>Vielfältige Wurfarten entdecken, ausprägen und anwenden</b>		<b>Elementare leichtathletische Formen lernen, üben und anwenden</b>	
<b>Bewegen im Wasser - Schwimmen</b>	<b>Sich mit dem Bewegungsraum Wasser vertraut machen/das Wasser als Spielraum nutzen</b>		<b>Vielfältige Bewegungsmöglichkeiten unter Wasser finden und nachvollziehen</b>	
	<b>Elementare Schwimmtechniken lernen, üben und anwenden</b>		<b>Vielfältige Sprungmöglichkeiten erfinden und nachvollziehen</b>	
<b>Bewegen an Geräten - Turnen</b>	<b>Den Körper in Gleichgewicht halten</b>	<b>Den Körper im Fliegen, Drehen und Rollen erleben</b>	<b>Körperspannung und Kraft in ihrer Bedeutung für das Gelingen turnerischer Anforderungen erleben und aufbauen</b>	<b>Kunststücke erfinden und bewältigen, sich etwas trauen</b>

			Gerätekombinationen herstellen, bewältigen und variieren	Elementare turnspezifische Bewegungsformen erlernen, üben und anwenden
Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	Die Vielfalt von Bewegungsmöglichkeiten – auch mit Handgeräten und Objekten – entdecken, erproben und variieren		Bewegungskunststücke mit Handgeräten und Objekten erfinden, üben und gestalten	Rhythmus, Musik und Bewegung aufeinander beziehen
	Durch Bewegung etwas mitteilen und darstellen		Tänze erlernen und Bewegungsgestaltungen entwickeln, üben und präsentieren	
Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	Spielideen vorgegebener Spiele und ihre grundlegende Spielstrukturen erkennen und nachvollziehen		Spielspezifische motorische Fertigkeiten und Voraussetzungen sowie grundlegende taktische Verhaltensweisen erwerben	

	Nach vorgegeben Regeln spielen können, Spielregeln einhalten und situationsgerecht verändern	Grundformen der Sportspiele einschließlich ihrer taktischen Anforderungen und spielspezifischen motorischen Fertigkeiten lernen, üben und anwenden		
Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootsport/Wintersport	Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten zum adäquaten Umgang mit Gleit-Fahr- und Rollgeräten erlernen und üben		Bewegungskönnen im Gleiten, Fahren und Rollen erweitern	Gleiten, Fahren, Rollen in natürlicher und gestalteter Umwelt erleben
Ringen & Kämpfen - Zweikampfsport	Spielerische Kampfformen kennen lernen und ausführen		Kampfformen entwickeln, Regelungen treffen erproben und verändern	
	Elementare technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten erlernen, üben und anwenden		In Kampfsituationen die Gegnerin bzw. den Gegner als Partnerin bzw. Partner achten	