

## Jahresarbeitsplan 1. Lernstufe Sachunterricht

<b>Natur &amp; Leben</b>	<b>Stoffe und ihre Umwandlung</b> -----		<b>Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall</b> Thema „Wasser“: Schwimmen & Sinken (Box 1/2 Spectra Material „Schwimmen & Sinken“)		<b>Magnetismus &amp; Elektrizität</b> -----	
	<b>Körper, Sinne Ernährung und Gesundheit</b> Thema „Mein Körper“: Benennung der Körperteile  Thema „Zahngesundheit“: Besuch des AK's Zahngesundheit d. Kreises Olpe		<b>Tiere, Pflanzen, Lebensräume</b> Thema „Tiere im Winter“: Benennung der Tiere Körperbau; Lebensbedingungen  oder  Thema „Bauernhof“: Tiere; Anbau; ggf. Besuch eines nahegelegenen Hofes			
<b>Technik &amp; Arbeitswelt</b>	<b>Beruf &amp; Arbeit</b> Thema „Arbeitsplatz Schule“: Erkundung der verschiedenen Berufe; Herausarbeitung der Besonderheiten ; der Beruf des Hausmeisters	<b>Arbeit &amp; Produktion</b> -----	<b>Werkzeuge &amp; Materialien</b> Thema „Werkzeuge“: Kennenlernen der verschiedenen Werkzeuge des Hausmeisters, Benennung der Werkzeuge ggf. Namensschild oder Herz mit Nägeln in Holz hämmern  (Bergedorfer 1/2: Technik & Arbeitswelt)		<b>Maschinen &amp; Fahrzeuge</b> -----	<b>Bauwerke &amp; Konstruktionen</b> -----
	<b>Schule &amp; Umgebung</b> Thema „Meine Schule“: Kennenlernen des Schulgebäudes; Kennenlernen der Schulumgebung  (Bergedorfer 1/2:Raum & Umwelt)		<b>Wohnort &amp; Welt</b> -----		<b>Schulweg &amp; Verkehrssicherheit</b> Thema „Der sichere Schulweg“: Wer kommt wie zur Schule?; Besonderheiten im Straßenverkehr (Zebrastreifen, Ampel, etc.); Tragen von heller/reflektierender Kleidung; Besuch des Verkehrspolizisten	
<b>Raum, Umwelt &amp; Mobilität</b>	<b>Schule &amp; Umgebung</b> Thema „Meine Schule“: Kennenlernen des Schulgebäudes; Kennenlernen der Schulumgebung  (Bergedorfer 1/2:Raum & Umwelt)		<b>Wohnort &amp; Welt</b> -----		<b>Schulweg &amp; Verkehrssicherheit</b> Thema „Der sichere Schulweg“: Wer kommt wie zur Schule?; Besonderheiten im Straßenverkehr (Zebrastreifen, Ampel, etc.); Tragen von heller/reflektierender Kleidung; Besuch des Verkehrspolizisten	

	<p align="center"><b>Verkehrsräume &amp; Verkehrsmittel</b></p> <p>Thema „Verkehr“: Verkehrsschilder; Ampel, Zebrastreifen</p> <p>Thema „Busverkehr“: Verhalten im Bus</p> <p>(Fit im Verkehr Heft 1,2)</p>		<p align="center"><b>Umweltschutz &amp; Nachhaltigkeit</b></p> <p align="center">-----</p>	<p align="center">(Bergedorfer 1/2: Raum &amp; Umwelt)</p>
<p align="center"><b>Mensch &amp; Gemeinschaft</b></p>	<p align="center"><b>Zusammenleben in der Klasse, in der Schule &amp; in der Familie</b></p> <p>Thema „Schul- und Klassenregeln“: Regel kennenlernen und verstehen, was sie bedeuten</p> <p>(Bergedorfer 1/2 „Mensch und Gemeinschaft; Schulregeln; eigene Klassenregeln verbalisieren)</p>		<p align="center"><b>Interessen &amp; Bedürfnisse</b></p> <p align="center">-----</p>	<p align="center"><b>Mädchen &amp; Jungen</b></p> <p>Thema „Mein Körper“: Körperteile benennen; Gemeinsamkeiten &amp; Unterschiede; Körperteile</p> <p>(Bergedorfer 1/2 „Mensch und Gemeinschaft“)</p>
	<p align="center"><b>Frauen &amp; Männer</b></p> <p>Thema „Typisch Junge, typisch Mädchen“: Spielsachen für Jungen und Mädchen; Hobbies vergleichen</p>		<p align="center"><b>Freundschaft &amp; Sexualität</b></p> <p align="center">-----</p>	
<p align="center"><b>Zeit &amp; Kultur</b></p>	<p><b>Zeiteinteilungen &amp; Zeiträume</b></p> <p>Thema „Der Jahreskreis“: Jahreszeiten; Monate &amp; Wochentage; Mein Geburtstag</p> <p>(Zaubereinmaleins – Jahreskreis)</p>	<p><b>Ich &amp; andere – Viele Kulturen</b></p> <p>Thema „Das bin Ich“: Bewusstsein des eigenen Ichs; Unterschiedlichkeiten erkennen</p> <p>(Bilderbuch „Irgendwie anders“)</p>	<p align="center"> <b>Medien als Informationsmittel</b></p> <p align="center">→ Vgl. Medienpass NRW</p>	<p align="center"><b>Mediennutzung</b></p> <p>Thema „Tablets“: Einführung in den Umgang mit den Schülertablets; Regeln vereinbaren</p>